

## Tekst 2 Geen nationale identiteit zonder historisch besef

In een goede samenvatting (maximumscore 19 scorepunten) moeten de onderstaande informatie-elementen opgenomen zijn. Om de scores van de samenvatting per onderdeel te kunnen verwerken, zijn deze afzonderlijke informatie-elementen doorgenummerd.

### 21.1 maximumscore 2

*(historische relatie)*

- In 1878 / Ooit werd geschiedenis (in Nederland) een verplicht vak 1
- (Want) geschiedenisles werd gezien als een middel tot het aankweken van gevoel van een nationale / een eigen identiteit 1

### 21.2 maximumscore 3

*(ontwikkelingen)*

- Behoeftte aan historisch besef werd (ook) ingegeven door de zuilen 1
- (Maar) in de jaren zestig (van de vorige eeuw) trad ontzuiling/secularisatie op waardoor behoefte aan eigen identiteit wegviel / niemand nog behoefte had aan geschiedenis 2

### 21.3 maximumscore 2

*(vervolg ontwikkelingen)*

- Dat / Het wegvallen van behoefte aan identiteit tastte het geschiedenisonderwijs aan 1
- Daarmee verdween het historisch besef / een gemeenschappelijke identiteit / Het geschiedenisonderwijs legde het af tegen kosmopolitisme 1

### 21.4 maximumscore 3

*(vervolg ontwikkelingen en huidige situatie)*

- Momenteel staat geschiedenis / het historische besef weer in de belangstelling 1
- door veroudering idealen jaren zestig en de internationale ontwikkelingen 2

### 21.5 maximumscore 2

*(vervolg ontwikkelingen en huidige situatie)*

- Men is (nu) opnieuw op zoek naar een identiteit / Men herbezint zich op het nationaal verleden 1
- Iedereen houdt / Velen houden zich ermee bezig (zelfs/ook de overheid door middel van het voorschrijven van een canon en het oprichten van een nationaal museum) 1

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

**21.6 maximumscore 2**

*(vervolg ontwikkelingen en huidige situatie)*

- Zoeken naar (nationale/eigen) identiteit dreigt (momenteel) door te slaan / verandert in een dwangmatig streven naar nationale homogeniteit 1
- Men kan / Historici kunnen het verwijt van nationalisme (echter) pareren door te verwijzen naar de gebrekkige basale historische kennis 1

**21.7 maximumscore 2**

*(vervolg ontwikkelingen en huidige situatie)*

- Veel Nederlanders hebben het gevoel dat geschiedenis er niet toe doet / Veel Nederlanders menen dat kennis van geschiedenis niet belangrijk is 1
- In het openbare debat speelt de historische dimensie nauwelijks een / geen rol 1

**21.8 maximumscore 3**

*(gevolgtrekking)*

- Als hierin / in de situatie geen verandering komt, zal het historisch besef niet toenemen 2
- en (zonder historisch besef) zal er van een nationale identiteit geen sprake zijn 1

**21.a Regeling met betrekking tot incorrecte formuleringen en onjuist taalgebruik in de samenvatting**

Voor fouten met betrekking tot incorrecte formuleringen en onjuist taalgebruik kunnen in totaal maximaal 4 hele scorepunten worden afgetrokken. De toepassing van deze aftrekgeregeling kan overigens nooit leiden tot een negatieve score bij deze samenvattingsopgave. De minimumscore voor de opdracht is 0 punten. Zie Vakspecifieke regel 2 voor exacte aanwijzingen omtrent aftrek.

**21.b Regeling met betrekking tot woordgrensoverschrijding van de samenvatting**

Voor de eerste overschrijding met 22 woorden dienen geen scorepunten te worden afgetrokken. Voor elke volgende overschrijding dienen per 5 woorden steeds 2 scorepunten te worden afgetrokken tot een maximum van 16 scorepunten. De toepassing van de aftrekgeregeling kan overigens nooit leiden tot een negatieve score bij deze samenvattingsopgave. De minimumscore voor de opdracht is 0 punten.

Schematisch:

221 - 242: 0 scorepunten aftrek;

243 - 247: 2 scorepunten aftrek;

248 - 252: 4 scorepunten aftrek;

253 - 257: 6 scorepunten aftrek;

258 - 262: 8 scorepunten aftrek;

et cetera, tot een maximale aftrek van 16 scorepunten.